|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU03 / WA2 - PERFORM MODULE INTEGRATION** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 3024 : APPLICATION MODULE INTEGRATION | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 PERFORM MODULE INTEGRATION | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 2.3 DATA MANIPULATION LANGUAGE (DML) | | |
| **NO. KOD** | **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C03/P(5/19) PM | Muka Surat / *Page* : 1 Drp / *Of* : 6 |
| **NO KOD KSKV** | KPD3024 / P(5/12) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  4 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD3024 / P(5/12) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE:*  **DATA MANIPULATION LANGUAGE**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Terangkan Data Manipulation Language (DML) 2. Senaraikan arahan (*command*) Data Manipulation Language | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD3024 / P(5/12)  KPD3024 / T(5/12) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER  SLAID PEMBENTANGAN | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(5/12) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **DATA MANIPULATION LANGUAGE**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Terangkan Data Manipulation Language (DML) * Senaraikan arahan (*command*) Data Manipulation Language  1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Apakah arahan dalam Data Manipulation Language (DML)? | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(5/12) PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC)* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Terangkan Data Manipulation Language (DML) 2. Senaraikan arahan (*command*) Data Manipulation Language | 1. Terangkan penggunaan Data Manipulation Language (DML) 2. Arahan yang digunakan dalam DML adalah:  * **SELECT:** Perintah ini digunakan untuk mengambil baris dari jadual. Sintaksnya adalah * **UPDATE:** Perintah ini mengubah data satu atau lebih rekod. * **INSERT:** Perintah ini menambah satu atau lebih rekod ke jadual pangkalan data. * **DELETE:** Perintah ini DELETE satu atau lebih rekod dari jadual mengikut syarat yang ditetapkan | PJ  WB | 2 JAM 45 MINIT |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(5/12) PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 : Senaraikan arahan yang digunakan dalam DML  J1 :   * SELECT * UPDATE * INSERT * DELETE  1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD3024 / P(5/12) | 40 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD3024 / P(5/12) PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK : PROSES INTEGRASI MODUL**  7. Ucap salam. | KPD3024 / T(5/12) | 25 MINIT |